Аннотации к программам
для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Краткая аннотация	Коды формируемых компетенций	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Формы промежуточной аттестации
				Максимальная	Обязательная аудиторная	Самостоятельная	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл							
ОГСЭ.01	Основы философии	**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки). **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл. **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:** ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать:** основные категории и понятия философии;	ОК 1 - 13	72	48	24	Дифференцированный зачет

Подписано цифровой подписью: Сергиенко Евгений Геннадьевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Подтверждение подлинности на официальном сайте http(s)://goukkemk.ru
Дата: 31 Декабрь 2020 г. 13:07:12

		роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.					
ОГСЭ.02	История	**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки). **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл. **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; **знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	ОК 1 - 13	72	48	24	Дифференцированный зачет

		основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки). **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл. **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов	ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3	174	174		Дифференцированный зачет

		профессиональной направленности.					
ОГСЭ.04	Физическая культура	**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки). **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл. **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	ОК 1 - 13	348	174	174	Дифференцированный зачет
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл							
ЕН.01	Математика	**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки). **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл. **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся	ОК 1 - 4, 8 - 9 ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3	48	32	16	Дифференцированный зачет

		должен: **уметь:** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; **знать:** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки). **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл. **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:** использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6	118	78	40	Дифференцированный зачет

		средства; **знать:** основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.					
П.00 Профессиональный учебный цикл							
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины							
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки). **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам. **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:** правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6	54	36	18	Экзамен

		объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; **знать:** элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки). **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам. **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:** применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; **знать:** строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	ОК 1 - 6, 8, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3	270	180	90	Комплексный экзамен
ОП.03	Основы патологии	**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3	54	36	18	Комплексный экзамен

		дело (базовой подготовки). **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам. **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:** определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; **знать:** общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.					
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки). **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам. **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:** проводить опрос и вести учет пациентов с	ОК 1 - 5, 8, 11 ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6	54	36	18	Дифференцированный зачет

		наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; **знать:** биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.					
ОП.05	Гигиена и экология человека	**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки). **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам. **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:** давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3	90	60	30	Комплексный экзамен

		сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; **знать:** современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки). **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам. **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:** проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6	108	72	36	Комплексный экзамен

		инфекции; **знать:** роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;					
ОП.07	Фармакология	**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки). **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам. **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:** выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6	123	82	41	Дифференцированный зачет

		врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; **знать:** лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.					
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки). **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам. **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:** консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию; **знать:** факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения,	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3	54	36	18	Дифференцированный зачет

		методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.					
ОП.09	Психология	**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки). **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам. **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:** эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства	ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3	126	84	42	Зачет

		общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; **знать:** основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.					
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки). **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам. **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:** использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3	54	36	18	Дифференцированный зачет

		знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.					
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	**1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки). **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3	102	68	34	Дифференцированный зачет

		дисциплинам. **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;					

		основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.					
ПМ.00 Профессиональные модули							
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	**1. Область применения программы:** рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3	384	304	80	Экзамен (квалификационный)
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение			135	90	45	Экзамен
МДК.01.02	Основы профилактики			54	36	18	Дифференцированный зачет
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению			51	34	17	Дифференцированный зачет
УП.01	Проведение профилактических мероприятий			72	72		Дифференцированный зачет
ПП.01	Проведение профилактических мероприятий			72	72		Дифференцированный зачет

		профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл. **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:** С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; **уметь:** обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; **знать:** современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".					
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	**1. Область применения программы:** рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	2286	1680	606	Экзамен (квалификационный)
МДК.02.01	Сестринский уход при			1680	1120	560	Дифференц

	различных заболеваниях и состояниях	Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл. **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:** С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;					ированный зачет
МДК.02.02	Основы реабилитации			138	92	46	Дифференц ированный зачет
УП.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			180	180		Дифференц ированный зачет
ПП.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			288	288		Дифференц ированный зачет

		уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; **знать:** причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.					
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	**1. Область применения программы:** рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.3	251	192	59	Экзамен (квалификационный)
МДК.03.01	Основы реаниматологии			99	66	33	Дифференцированный зачет
МДК.03.02	Медицина катастроф			80	54	26	Дифференцированный зачет
УП.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при			36	36		Дифференцированный

	неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.					зачет
ПП.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл. **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:** С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; **уметь:** проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; **знать:** причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;		36	36		Дифференцированный зачет

		правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.					
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	**1. Область применения программы:** рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания. ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс. **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**	ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.12	684	504	180	Экзамен (квалификационный)
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела			54	36	18	Комплексный экзамен
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала			171	114	57	Комплексный экзамен
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг			315	210	105	Дифференцированный зачет
УП.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными			72	72		Дифференцированный зачет
ПП.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными			72	72		Дифференцированный зачет

		профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл. **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:** С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документацией; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; **уметь:** собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих					

		средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; **знать:** способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.					
ПДП.00	Преддипломная практика	**1. Область применения программы:** программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.12	144	144		Дифференцированный зачет

		ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.					

		ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс. **2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)** **Цели производственной практики:** 1. углубление практического опыта; 2. формирование общих и профессиональных компетенций; 3. проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности; 4. подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы. **Задачи производственной практики:** 1. закрепить умение и углубить практический опыт по организации профессиональной деятельности; 2. закрепить умение и углубить практический опыт по осуществлению ухода за пациентами с различными заболеваниями в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях; 3. закрепить умения и углубить практической опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды; 4. закрепить практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам фармакотерапии, реабилитации и участия в санпросветработе; 5. углубить практической опыт по осуществлению сестринского ухода и оформлению медицинской документации; 6. углубить практической опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; 7. закрепить умение работы в команде, эффективно					

		общаться с коллегами; 8. осуществить сбор информации для написания практической части выпускной квалификационной работы. **3. Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)** В результате прохождения производственной практики (преддипломной), реализуемой в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), обучающийся должен: **иметь углубленный практический опыт:** проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документацией; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; **уметь:**					

		обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;					

		оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.					