

## 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности **34.02.01 Сестринское дело** реализуется ГБПОУ «Ейский медицинский колледж» (далее – колледж) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, самостоятельно разработанную и утвержденную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 года, регистрационный № 32766), с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности **34.02.01 Сестринское дело** и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие оценочные и методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ

Нормативную основу разработки ППСЗ по специальности **34.02.01 Сестринское дело** составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями)*;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 *(с изменениями и дополнениями)* (прилагается);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 *(с изменениями и дополнениями)*;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» *(с изменениями и дополнениями)*;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» *(с изменениями и дополнениями)*;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Устав колледжа;

- Локально-нормативные акты колледжа (Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования; Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления в число обучающихся; Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, справки об обучении (периоде обучения); Положение о порядке заполнения, учета и выдачи студенческого билета и зачетной книжки; Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам; Положение о практике студентов; Положение о порядке организации выполнения и защиты курсовой работы; Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы; Положение о порядке формирования и предоставления портфолио студентами; Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «Ейский медицинский колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам и другие локально-нормативные акты колледжа).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Виды деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий.</b>
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>ВД 2</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b>
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-

	диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
<b>ВД 3</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

### **3. Характеристика подготовки по специальности**

Сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	126 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	33 нед.
Итого	199 нед.

#### **3.2. Требования к поступающим**

Требования к поступающим определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 года № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013

года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности», Уставом колледжа, Приказом министерства здравоохранения Краснодарского края «Об установлении контрольных цифр приема за счет средств краевого бюджета на 2020 год государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждениям, подведомственным министерству здравоохранения Краснодарского края» от 29.11.2019 № 6871 и другими нормативными документами, регламентирующими порядок приема в образовательные организации среднего профессионального образования.

### **3.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ**

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график прилагается.

#### **4.2. Учебный план**

В учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, распределение часов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Учебный план прилагается.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает уроки, лекции, семинары, практические занятия, выполнение курсовой работы. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50%. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовой работы, индивидуальных проектов, подготовки рефератов и презентаций, самостоятельного изучения отдельных тем и т.д.

ППССЗ по специальности **34.02.01 Сестринское дело** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – О;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - П;

и разделов:

- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;

- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация (подготовка выпускной квалификационной работы, защита выпускной квалификационной работы) - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 936 часов (30%) распределена в соответствии с потребностями практического здравоохранения, направлена на подготовку практикоориентированного специалиста и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части обусловлено необходимостью профессиональной ориентации студентов в выбранной специальности, их социальной адаптации, формированию у студентов опыта научного подхода в профессиональной деятельности, умения делать выводы и выявлять закономерности по статистическим данным, а также удовлетворение личностных потребностей обучающихся в сфере овладения выбранной специальностью, постоянно обновляющейся базой нормативных и распорядительных документов в системе здравоохранения (представлено в учебном плане).

Продолжительность занятий зависит от вида занятия:

- урок – 90 минут;
- лекция – 90 минут;
- семинар – 90 минут;
- практическое занятие - 270 минут (ПМ); 90 минут (дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП).

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной

дисциплины в ГБПОУ «Ейский медицинский колледж», рассмотрены и одобрены на заседании цикловых комиссий и утверждены директором колледжа (прилагаются).

#### **4.4. Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы профессионального модуля в ГБПОУ «Ейский медицинский колледж», рассмотрены и одобрены на заседании цикловых комиссий и утверждены директором колледжа, согласованы с представителями работодателей (прилагаются).

#### **4.5. Программы учебных и производственных практик**

Программы учебных и производственных практик разработаны в соответствии с Положением о практике студентов в ГБПОУ «Ейский медицинский колледж», рассмотрены и одобрены на заседании цикловых комиссий и утверждены директором колледжа, согласованы с представителями работодателей (прилагаются).

#### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа ГИА разработана на основе Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ППСЗ по специальности **34.02.01 Сестринское дело** (прилагается).

### **Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик**

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики</b>	<b>Наименование циклов и программ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература

ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физика
ОУД.10	Химия
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.12	Биология
ОУД.13	География
ОУД.14	Русская родная литература
ОУД.15	Астрономия
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и

	реабилитационном процессах
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПМ.04	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
<b>УП</b>	<b>Учебная практика</b>
	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
<b>ПП</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>
	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>

## 5. Оценка качества освоения ППСЗ

### 5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «Ейский медицинский колледж».

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю,

разработанные колледжем, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены директором колледжа, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (междисциплинарных курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный

проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация проводится колледжем в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами ГБПОУ «Ейский медицинский колледж», штатными преподавателями и внешними совместителями в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствующего ФГОС СПО.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей представлено:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы практик;

- календарно-тематические планы;
- комплекты контрольно-оценочных средств.

Для проведения теоретических занятий подготовлены комплекты технологических карт, конспекты лекций.

Для проведения семинаров и практических занятий – учебно-методические пособия (методическая разработка для преподавателя, методические указания для студентов, методические указания для студентов по выполнению практической работы, варианты тестовых заданий, профессиональных и ситуационных задач и др.).

Подготовлены учебные пособия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 1 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

В библиотеке есть читальный зал на 25 посадочных мест, в том числе 6 мест, оснащенных персональными компьютерами с доступом к Интернету. Студенты имеют возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет через персональные компьютеры (компьютерный класс, читальный зал библиотеки).

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ по специальности **34.02.01 Сестринское дело** осуществляется в учебном корпусе: двухэтажном здании по адресу г. Ейск, ул. Красная, 74/2, принадлежащему колледжу на праве оперативного управления, а также в помещениях, закрепленных за колледжем на основе соответствующих договоров по адресам, указанным в Приложении № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Реализация образовательного процесса осуществляется в кабинетах и учебных комнатах колледжа. Перечень кабинетов и других помещений соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности.

#### **Перечень кабинетов и других помещений для подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты</b>	
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Анатомии и физиологии человека
5	Основ патологии
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7	Гигиены и экологии человека
8	Фармакологии
9	Основ микробиологии и иммунологии
10	Психологии
11	Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Сестринского дела
14	Основ профилактики

15	Основ реабилитации
16	Основ реаниматологии
17	Экономики и управления в здравоохранении
18	Безопасности жизнедеятельности
<b>Спортивный комплекс</b>	
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Спортивный зал
3	Стрелковый тир (электронный)
<b>Залы</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Учебные кабинеты работают под руководством заведующих, назначаемых приказом директора колледжа, из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров, ведущих соответствующие учебные дисциплины или междисциплинарные курсы (профессиональные модули).

С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебно - воспитательного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены информационно-методические уголки.

В колледже оборудованы 2 компьютерных класса, оснащенных достаточным количеством современных компьютеров с доступом в сеть Интернет, объединенных в локальную сеть. Конкретная фильтрация позволяет ограничить доступ к Internet-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования. Ресурс компьютерного класса используется не только на занятиях, но и с целью организации контроля знаний студентов по другим дисциплинам. Лекционные аудитории, кабинеты и учебные комнаты оборудованы мультимедийными установками, интерактивными досками.

В целом ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

## **7. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В ГБПОУ «Ейский медицинский колледж» создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации образования и компетентностной модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие общекультурных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация воспитательной деятельности, нормативная база для управления воспитательной деятельностью, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение воспитательного процесса.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Гуманитаризация и гуманизация образования.
2. Нравственно-эстетическое воспитание студентов.
3. Гражданско-патриотическое воспитание студентов.
4. Формирование культуры здорового образа жизни и профилактики зависимостей среди студентов.
5. Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.
6. Формирование имиджа колледжа.

7. Социально-психологическая поддержка студентов.
8. Адаптация студентов нового набора.
9. Организация структурного взаимодействия.

### **Гуманитаризация и гуманизация образования**

Гуманитарной средой колледжа является совокупность образовательных, воспитательных и культурно-нравственных условий, подкрепленных комплексом мер организационного, методического и психологического характера, обеспечивающих создание единой гуманитарной культуры и направленных на формирование и развитие личности, которая осознает смысл своей деятельности, свое предназначение, обладает активной жизненной позицией. Гуманитарная среда обучения представлена набором общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: история, основы философии, физическое воспитание, иностранный язык, имеющих свою специфику. Данные учебные дисциплины адаптированы к условиям колледжа, а также специфике специальности.

Внеучебная воспитательная деятельность совокупно с учебно-воспитательным процессом является неотъемлемой частью гуманитаризации образования и выражается в реализации комплекса мер по развитию личности, осознающей смысл своей деятельности, свое предназначение в обществе и проводится согласно утвержденной концепцией воспитания студентов.

**Гражданско-патриотическое направление** воспитательной работы проводится согласно утвержденной Программы патриотического воспитания студентов.

Основными задачами являются:

- развитие чувства гордости за историю и достижения народа, сопричастность к судьбе Родины, города, колледжа, семьи;
- преемственность поколений, сохранение и развития традиций колледжа;

- становление патриота колледжа, города, края, России к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности;

Направления работы:

- пропаганда гражданских и патриотических ценностей в студенческой среде;
- организация мероприятий и реализация проектов гражданско-патриотической направленности;
- профилактика проявлений экстремизма и асоциального поведения среди студентов;
- содействие развитию студенческих инициатив (студенческое управление, участие студентов в молодежном Совете при администрации муниципального образования г. Ейск, волонтерское движение и др.).

Развитие гражданского и патриотического сознания студентов осуществляется посредством встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, участия в районной военно-патриотической игре «Вьюга», несения Почетной Вахты Памяти на Посту №1 у мемориалов и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, участия в ежегодных фестивалях «Пою мое отечество» и «Салют, Победа», «День медицинского работника», «Международный день медицинской сестры», оказания адресной помощи в рамках акции «Согреем сердца ветеранов» и др.

### **Нравственно-эстетическое воспитание**

Основными направлениями нравственно-эстетического воспитания студентов являются:

- формирование активно гражданской позиции, формирование высоконравственных идеалов;
- повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов;
- развитие эстетического вкуса у студентов через проведение на высоком художественном уровне внеклассных мероприятий, через

активизацию чтения, использование библиотечного фонда и библиотечно-студенческой профсоюзной организации, формирование ценностных ориентаций;

- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей колледжа;

- развитие досуговой, кружковой деятельности как новой сферы жизнедеятельности студентов колледжа;

- организация взаимодействия колледжа с учреждениями культуры города;

- развитие системы информационно-методического обеспечения классных руководителей по вопросам нравственно-эстетического воспитания;

- сохранение, развитие и эффективное использование материально-технической базы.

Нравственно-эстетическое воспитание реализуют все структуры колледжа. В настоящее время возрождение и развитие морально-нравственных и национально-культурных традиций приобретает особую актуальность. Противоречивые и сложные социально-экономические, политические и культурно-исторические процессы выдвинули ряд проблем, важность которых стала очевидной. Реализация программы направлена на сотрудничество с общественными организациями, творческими коллективами г. Ейска, с центральной городской библиотекой, организуются встречи с представителями духовенства. Студенты принимают участие в творческих конкурсах среди студентов города и края, в мероприятиях «День города», «День медицинского работника», «День первокурсника», проведение КТД «День знаний», «День матери», «Посвящение в студенты», «8 Марта», «Новый год», «День российских студентов» и др.

## **Формирование культуры здорового образа жизни и профилактики зависимостей среди студентов**

Принципы здорового образа жизни являются неотъемлемым личностным качеством конкурентоспособного специалиста - выпускника Ейского медицинского колледжа. Формирование культуры здорового образа жизни в колледже - это совокупная деятельность администрации, преподавателей, и студенческого профкома по созданию системы, содействующей гармоничному развитию студентов, укреплению здоровья и совершенствованию их физической активности, которая реализуется на основании комплексной Программы «Школа здорового образа жизни и профилактики зависимостей среди студентов колледжа».

С целью пропаганды здорового образа жизни из числа студентов с активной жизненной позицией в ГБПОУ «Ейский медицинский колледж» создан волонтерский отряд «Социальный дозор».

Студенты-волонтеры ежегодно принимают участие в краевой акции «Неделя Здоровья». Студенты-волонтеры под руководством опытных преподавателей в рамках совместного плана работы с управлением образованием администрации МО Ейский район в общеобразовательных школах Ейского района проводят беседы о здоровом образе жизни.

Система профилактики правонарушений среди студентов ставит своими основными целями воспитание законопослушного гражданина, повышение правовой грамотности студентов, ответственности за собственные слова и поступки через организацию и проведение различных мероприятий, таких как: участие в краевом слете «Молодежный патруль», анонимно-добровольном экспресс – тестировании, городских и районных днях здоровья: «Кардиодесант», «Онкопатруль», «На страже здоровья» и др.; акции «Молодежь выбирает будущее», в районной акции «Мы вместе против наркотиков!» в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»; участие в молодежном пробеге «Здоровая Кубань – успешная молодежь».

## Студенческое самоуправление и волонтерское движение

Студенческое самоуправление – один из мощных стимулов повышения социальной активности студентов колледжа. Самоуправление является специфическим демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией и студентами колледжа задачу оптимизации всей жизнедеятельности колледжа. При этом студенческое управление представляет собой процесс решения силами самих студентов жизненно важных проблем управления делами колледжа как в учебной, так и во внеучебной сферах.

Функции студенческого самоуправления выполняет первичная профсоюзная организация студентов, опираясь на традиции, существующие в колледже, что позволяет студентам:

- представлять интересы студентов на различных уровнях: в колледже, городе и крае;
- развивать общие компетенции студентов, повышающие их конкурентоспособность на рынке труда в будущем;
- организовывать взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющих воспитательную работу;
- организовывать социально-значимую общественную деятельность студенчества через развитие волонтерского движения;
- участвовать в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов.

Студенты организуют и проводят различные волонтерские акции: «Спорт против наркотиков», «Меняем сигарету на конфету», «Битва канатов», приуроченной к международному дню отказа от курения, краевой акции «Цветик - семицветик» и др.; участие в качестве волонтера для сопровождения мероприятий, посвященных международному дню людей с ограниченными возможностями, в оказании помощи в уходе за ребенком-

инвалидом с диагнозом ДЦП, в организации и проведении месяца ЗОЖ, Декады донорства, Декады «За жизнь»- в рамках проекта профилактика аборта.

Формы воспитательной деятельности со студентами:

- Учебные занятия
- Культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия
- Спортивно-массовые мероприятия
- Студенческий профком
- Тренинги, консультации психолога
- Опросы, анкетирование, исследования среди студентов.

С 2016 года колледж участвует в международном движении WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход», ежегодно принимая участие в Региональных чемпионатах.

### **Социальная поддержка студентов**

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной поддержки студентам; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; контроль за соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в колледже; прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

В колледже студент может получать одновременно и государственную академическую стипендию (если успешно учится), и социальную стипендию (если нуждается в ней и имеет на нее право).

Питание студентов в период учебы осуществляется через расположенную рядом столовую на основании заключенного договора.

Предусмотренные перемены дают возможность обеспечить всех студентов и сотрудников горячим питанием.

Медицинское обслуживание студентов, сотрудников и преподавателей осуществляется ГБУЗ «Ейская ЦРБ» МЗ КК на основании заключенного договора на медицинское обслуживание.