Перечень практических навыков
для проведения второго этапа первичной аккредитации
специалистов со средним профессиональным образованием в 2019 году

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1. Проведение аускультации легких
2. Промывание желудка взрослому пациенту
3. Базовая сердечно-легочная реанимация

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Проведение аускультации легких»

Сценарий (ситуация) №1

Вы фельдшер здравпункта промышленного предприятия. К Вам обратился работник предприятия 24 лет с жалобами на кашель с отделением желтоватой слизи, боль в грудной клетке, усиливающуюся при кашле, озноб. Проведите аускультацию легких.

Сценарий (ситуация) №2

Вы фельдшер фельдшерско-акушерского пункта. К Вам обратилась женщина 48 лет с жалобами на боль в грудной клетке, усиливающуюся при вдохе, слабость. Проведите аускультацию легких.

Сценарий (ситуация) №3

Вы фельдшер кабинета доврачебного приёма в поликлинике. К Вам обратился мужчина 67 лет с жалобами на одышку, сухой мучительный кашель, головную боль. Проведите аускультацию легких.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

II этап аккредитационного экзамена Специальность: *31.02.01 Лечебное дело*

Дата «__» _____ 20__ г. Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение аускультации легких

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль (сказать)	
2.	Попросить пациента представиться (сказать)	
3.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией (сказать)	
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера (сказать)	
5.	Объяснить ход и цель процедуры (сказать)	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру (сказать)	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле (сказать)	
Подготовка к проведению процедуры		
8.	Убедиться, что стетофонендоскоп находится в рабочем положении (выполнить/сказать)	
9.	Обработать оливы и мембрану фонендоскопа салфеткой с антисептиком (выполнить/сказать)	
10.	Попросить пациента освободить грудную клетку от одежды (сказать)	
11.	Предложить пациенту встать или сесть с опущенными вдоль туловища руками (сказать)	
12.	Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос (сказать)	
13.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком (выполнить/сказать)	
14.	Встать сбоку или спереди от пациента (выполнить)	
Выполнение процедуры		
15.	Вставить оливы стетофонендоскопа в наружные слуховые проходы (выполнить)	
16.	Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки спереди правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности (выполнить/сказать):	
17.	в надключичную ямку (выполнить/сказать)	
18.	в подключичную ямку (выполнить/сказать)	
19.	в 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии справа и слева (выполнить/сказать)	
20.	во 2-е межреберье по среднеключичной линии справа и слева (выполнить/сказать)	
21.	в 3-е, 4-е и 5-е межреберье по средне-ключичной линии справа	

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении Да/нет
	(выполнить/сказать)	
22.	Предложить пациенту поднять и сложить кисти рук на затылке или перед собой (выполнить/сказать)	
23.	Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки в точки сравнительной перкуссии справа и слева в последовательности (выполнить/сказать):	
24.	в 4-е и 5-е межреберье по передне-подмышечной линии справа и слева (выполнить/сказать)	
25.	в 4-е и 5-е межреберье по средне-подмышечной линии (в подмышечной ямке) справа и слева (выполнить/сказать)	
26.	Попросить пациента опустить руки (сказать)	
27.	Встать сзади от пациента (выполнить)	
28.	Попросить пациента наклониться вперёд, скрестить руки на груди, положив ладони на плечи (сказать)	
29.	Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки сзади правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности (выполнить/сказать):	
30.	в надлопаточной области справа и слева (выполнить/сказать)	
31.	в межлопаточной области в 6-м межреберье слева и справа (выполнить/сказать)	
32.	в межлопаточной области в 7-м межреберье слева и справа (выполнить/сказать)	
33.	в 8-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа (выполнить/сказать)	
34.	в 8-м межреберье по лопаточной линии слева и справа (выполнить/сказать)	
35.	в 8 межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа (выполнить/сказать)	
36.	в 9-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа (выполнить/сказать)	
37.	в 9-м межреберье по лопаточной линии слева и справа (выполнить/сказать)	
38.	в 9-м межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа (выполнить/сказать)	
39.	Попросить пациента опустить руки (сказать)	
40.	Сообщить пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться (сказать)	
41.	Уточнить у пациента о его самочувствии и ощущениях (сказать)	
Завершение процедуры		
42.	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком и извлечь ее из упаковки (выполнить)	
43.	Поместить упаковку салфетки в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса А (выполнить)	
44.	Обработать (протереть) оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком (выполнить/сказать)	

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении Да/нет
45.	Поместить использованную салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» (выполнить)	
46.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком (выполнить/сказать)	
47.	Сделать запись о результате обследования в медицинской карте пациента (форма 003/у) (выполнить/сказать)	

ФИО члена АК _____ _____

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение аускультации легких

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Вам необходимо провести аускультацию (выслушивание) легких _____ (указать наименование в соответствии с условием)»
2.	Попросить представиться пациента	«Представьтесь, пожалуйста»
3.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	«Вам необходимо провести аускультацию (выслушивание) лёгких»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	«Аускультация легких будет проводится в положении сидя на стуле, целью аускультации является определение характера основных дыхательных шумов»
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Проговорить: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле	«Займите удобное положение сидя на стуле»
8.	Убедиться, что стетофонендоскоп находится в рабочем положении	«Осматриваю головку стетофонендоскопа, отметка о включении находится с рабочей стороны»
9.	Обработать оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком	«Обрабатываю оливу и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком»
10.	Попросить пациента освободить грудную клетку от одежды	«Освободите, пожалуйста, грудную клетку от одежды»
11.	Попросить пациента сесть с опущенными вдоль туловища руками	«Опустите руки вдоль туловища»
12.	Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос	«Дышите ровно, через нос»
13.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки кожным антисептиком»
16.	Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки спереди правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:	«При аускультации легких мембрану стетофонендоскопа ставлю в симметричные участки правой и левой половины грудной клетки»
17.	в надключичную ямку	«В надключичную ямку»
18.	в подключичную ямку	«В подключичную ямку»
19.	в 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии справа и слева	«В 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
		справа и слева»
20.	во 2-е межреберье по среднеключичной линии справа и слева	«Во 2-е межреберье по среднеключичной линии справа и слева»
21.	в 3-е, 4-е и 5-е межреберье по средне-ключичной линии справа	«В 3-е, 4-е и 5-е межреберье по средне-ключичной линии справа»
22.	Предложить пациенту поднять и сложить кисти рук на затылке или перед собой	«Сложите пожалуйста руки в замок и заложите за голову»
23.	Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки в точки сравнительной перкуссии справа и слева в последовательности:	«При аускультации легких мембрану стетофонендоскопа ставлю в симметричные участки в точки сравнительной перкуссии справа и слева в последовательности»
24.	в 4-е и 5-е межреберье по передне-подмышечной линии справа и слева	«в 4-е и 5-е межреберье по передне-подмышечной линии справа и слева»
25.	в 4-е и 5-е межреберье по средне-подмышечной линии (в подмышечной ямке) справа и слева	«В 4-е и 5-е межреберье по средне-подмышечной линии (в подмышечной ямке) справа и слева»
26.	Попросить пациента опустить руки	«Опустите, пожалуйста, руки»
28.	Попросить пациента наклониться вперёд, скрестить руки на груди, положив ладони на плечи	«Попрошу Вас наклониться вперёд, скрестить руки на груди, положив ладони на плечи»
29.	Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки сзади правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:	«При аускультации легких мембрану стетофонендоскопа ставлю в симметричные участки сзади правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности»
30.	в надлопаточной области справа и слева	«В надлопаточную область справа и слева»
31.	в межлопаточной области в 6-м межреберье слева и справа	«В межлопаточной области в 6-м межреберье слева и справа»
32.	в межлопаточной области в 7-м межреберье слева и справа	«В межлопаточную область в 7-м межреберье слева и справа»
33.	в 8-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа	«В 8-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа»
34.	в 8-м межреберье по лопаточной линии слева и справа	«В 8-м межреберье по лопаточной линии слева и справа»
35.	в 8 межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа	«В 8 межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа»
36.	в 9-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа	«В 9-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа»
37.	в 9-м межреберье по лопаточной линии слева и справа	«В 9-м межреберье по лопаточной линии слева и справа»
38.	в 9-м межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа	«В 9-м межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа»
39.	Попросить пациента опустить руки	«Опустите, пожалуйста, руки»
40.	Сообщить пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться	«Обследование закончено. Вы можете одеваться. Необходима ли Вам помощь

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
		при этом?»
41.	Уточнить у пациента о его самочувствии и ощущениях	«Как вы себя чувствуете?»
44.	Обработать (протереть) оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком	«Обрабатываю оливу и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком
46.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки кожным антисептиком»
47.	Сделать запись о результате обследования в медицинской карте пациента (форма 003/у)	«Делаю запись о результате обследования в медицинской карте пациента (форма 003/у)»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Фантом для аускультации лёгких
2. Стол для записей
3. Стул (2 шт.)
4. Стетофонендоскоп
5. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
6. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
8. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б»
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, хроме желтого и красного
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
11. Шариковая ручка для заполнения аккредитуемым медицинской документации
12. Медицинская карта пациента (форма 003/у) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.06.2016 №425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его

законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2012 №390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи»

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства»

7. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.

8. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58

9. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 №1834н «об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Промывание желудка взрослому пациенту»

Сценарий (ситуация) №1

Вы фельдшер здравпункта промышленного предприятия. К Вам обратился работник предприятия 38 лет с жалобами на тошноту, многократную рвоту, однократный жидкий стул, головокружение. Три часа назад съел маринованные грибы домашнего приготовления. Проведите промывание желудка.

Сценарий (ситуация) №2

Вы фельдшер фельдшерско-акушерского пункта. К Вам обратилась женщина 27 лет с жалобами на головокружение, сухость во рту. Объективно: пациентка возбуждена, зрачки расширены. Накануне поссорилась с мужем и приняла 1 таблетку амитриптилина, а 20 минут назад еще 5 таблеток. Проведите промывание желудка.

Сценарий (ситуация) №3

Вы фельдшер кабинета доврачебного приёма в поликлинике. К Вам обратилась женщина 36 лет с жалобами на боль в животе, интенсивный жидкий стул, тошноту, частые позывы на рвоту. Со слов женщины, два часа назад она съела рыбу горячего копчения. Проведите промывание желудка.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

II этап аккредитационного экзамена Специальность: *31.02.01 Лечебное дело*

Дата «__» _____ 20__ г. Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: промывание желудка взрослому пациенту

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль (сказать)	
2.	Попросить пациента представиться (сказать)	
3.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией (сказать)	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача (сказать)	
5.	Объяснить ход и цель процедуры (сказать)	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру (сказать)	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле (сказать)	
Подготовка к проведению процедуры		
8.	Снять съемные зубные протезы у пациента (если они есть) и положить их в лоток (выполнить/сказать)	
9.	Измерить артериальное давление, подсчитать пульс (сказать)	
10.	Поставить таз к ногам пациента (выполнить)	
11.	Надеть средства индивидуальной защиты (маску одноразовую, защитные медицинские очки, клеенчатый фартук) (выполнить)	
12.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) (выполнить/сказать)	
13.	Надеть нестерильные перчатки и извлечь желудочный зонд их упаковки (выполнить)	
14.	Измерить желудочным зондом расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента (выполнить)	
15.	Нанести метку на желудочный зонд, желудочный зонд положить в лоток на манипуляционный стол (выполнить)	
16.	Надеть на пациента фартук. Конец фартука опустить в емкость для сбора промывных вод (выполнить)	
Выполнение процедуры		
17.	Взять зонд в правую руку как «писчее перо» на расстоянии 10 см от закруглённого конца. Встать сбоку от пациента (выполнить)	
18.	Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад (сказать)	
19.	Смочить слепой конец зонда водой (выполнить/сказать)	
20.	Положить зонд на корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда (выполнить/сказать)	
21.	Наклонить голову пациента вперёд, вниз (выполнить/сказать)	
22.	Медленно продвигать зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос (выполнить/сказать)	
23.	Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой»	

	(выполнить/сказать)	
24.	Продвинуть зонд на 7-10 см (выполнить/сказать)	
25.	Присоединить воронку к зонду (выполнить)	
26.	Опустить воронку ниже положения желудка пациента (выполнить)	
27.	Из ведра с чистой водой комнатной температуры объёмом 10 л набрать воду в кувшин. Заполнить водой воронку больше половины, держа её наклонно (выполнить/сказать)	
28.	Медленно поднять воронку выше уровня желудка, так чтобы вода поступала из воронки в желудок (выполнить/сказать)	
29.	Как только вода достигнет устья воронки, быстро опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью (выполнить/сказать)	
30.	Воронку снять, зонд извлечь через салфетку, смоченную дезинфицирующим средством (выполнить)	
31.	Поместить зонд, воронку, салфетку в пакет для утилизации отходов класса «Б» (выполнить)	
32.	Дать пациенту прополоскать рот, обтереть полотенцем вокруг рта. Полотенце поместить в пакет для утилизации отходов класса «Б» (выполнить/сказать)	
33.	Снять средства индивидуальной защиты (перчатки, маску одноразовую, защитные медицинские очки, клеенчатый фартук) и поместить в пакет для утилизации отходов класса «Б» (выполнить)	
34.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) (сказать)	
35.	Уточнить у пациента его самочувствие (сказать)	
36.	Сделать отметку в листе назначений о выполненной процедуре (выполнить)	

ФИО члена АК _____ _____

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: промывание желудка взрослому пациенту

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Вам назначена процедура подкожного введения лекарственного препарата _____ (указать наименование в соответствии с условием)»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«ФИО пациента соответствует медицинской документации»
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	«Лечащим врачом назначена процедура промывания желудка»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	«Промывание желудка будет проводится сидя на стуле с целью удаления токсического содержимого желудка»
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле	«Займите удобное положение сидя на стуле»
8.	Снять съемные зубные протезы у пациента (если они есть) и положить их в лоток	«При наличии зубных протезов – снять и положить их в лоток»
9.	Измерить артериальное давление, подсчитать пульс	«Артериальное давление и пульс в норме»
12.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
18.	Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад	«Откройте, пожалуйста, рот и слегка запрокиньте голову назад»
19.	Смочить слепой конец зонда водой	«Смачиваю слепой конец зонда водой»
20.	Положить зонд на корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда	«Кладу зонд на корень языка» «Сделайте глотательное движение одновременно с продвижением зонда»
21.	Наклонить голову пациента вперёд, вниз	«Наклоните голову вниз»
22.	Медленно продвигать зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос	«Пожалуйста, дышите глубоко через нос»
23.	Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой»	«При аускультации над эпигастральной областью слышны булькающие звуки»
24.	Продвинуть зонд на 7-10 см	«Продвигаю зонд на 7-10 см»
27.	Заполнить воронку водой больше половины, держа её наклонно	«Заполняю воронку водой»
28.	Медленно поднять воронку выше уровня желудка, так чтобы вода поступала из воронки в желудок	«Медленно поднимаю воронку выше уровня желудка, так чтобы вода поступала из воронки в желудок»
29.	Как только вода достигнет устья воронки, быстро опустить воронку ниже уровня	«Опускаю воронку ниже уровня желудка, содержимое выливаю в емкость для

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
	желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью	промывных вод. Повторяю действия до чистых промывных вод, использую 8-10 л воды»
32.	Дать пациенту прополоскать рот, обтереть полотенцем вокруг рта	«Пациент прополаскивает рот, затем, обтирает полотенцем»
34.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
35.	Уточнить у пациента его самочувствие	«Как Вы себя чувствуете?»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Фантом для промывания желудка
2. Стол для записей
3. Стул (2 шт.)
4. Манипуляционный стол
5. Толстый стерильный желудочный зонд диаметром 10-15 мм, длиной – 100-120 см с метками на расстоянии 45, 55, 65 см от слепого конца
6. Резиновая трубка длиной 70 см (для удлинения зонда) и стеклянная соединительная трубка диаметром не менее 8 мм
7. Лоток (2 шт.)
8. Шприц Жанэ
9. Фонендоскоп
10. Тонометр
11. Водный термометр
12. Емкость для медицинских отходов с педалью (2 шт.)
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета – 1 шт. и более (замена по необходимости)
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного – 1 шт. и более (замена по необходимости)
15. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
16. Защитные медицинские очки – (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
17. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
18. Воронка емкостью 1 л – (из расчета на все попытки аккредитуемого)
19. Салфетки, смоченные антисептиком – (2 шт. на все попытки аккредитуемого)
20. Фартук клеенчатый для пациента (1шт. на все попытки аккредитуемого)
21. Фартук клеенчатый для медицинского работника (1 на все попытки аккредитуемого)
22. Ведро (с чистой водой комнатной температуры объёмом 10 л)
23. Емкость для промывных вод

24. Емкость для воды с ручкой

25. Стерильные марлевые салфетки (на все попытки аккредитуемого)

26. Перчатки медицинские нестерильные 1 пара (по количеству аккредитуемых)

27. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)

28. Полотенце

29. Ручка шариковая для заполнения аккредитуемым Листа назначения

30. Стол для размещения вышеуказанного оснащения – 1 шт.

31. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.06.2016 №425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»

5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 года №58

6. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 №163

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка
«Базовая сердечно-легочная реанимация»

Сценарий (ситуация) №1

Вы фельдшер здравпункта промышленного предприятия. Вас вызвали в цех к рабочему, который внезапно потерял сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №2

Вы фельдшер фельдшерско-акушерского пункта. Вы стали свидетелем того, как в коридоре внезапно упала женщина 45 лет. Сознание отсутствует. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №3

Вы фельдшер кабинета доврачебного приёма в поликлинике. В коридоре раздались крики о помощи. Вы вышли из кабинета и увидели, что на полу лежит мужчина 50 лет без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена Специальность: *31.02.01 Лечебное дело*

Дата «__» _____ 20__ г. Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении да / нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего(сказать)	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки(выполнить)	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	
Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (для лиц с ОВЗ по зрению: определить экскурсию грудной клетки пострадавшего, положив руку на грудь) (выполнить)	
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	
Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады (сказать)	
12.	Координаты места происшествия (сказать)	
13.	Количество пострадавших (сказать)	
14.	Пол (сказать)	
15.	Примерный возраст (сказать)	
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	
Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	
Компрессии грудной клетки		
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	
24.	Руки аккредитуемого вертикальны (выполнить)	
25.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях (выполнить)	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	
Искусственная вентиляция легких		
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	

30.	1 -ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие (выполнить)	
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)	
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл - 30:2)	
Завершение испытания		
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	
Нерегламентированные и небезопасные действия		
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)	
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	

ФИО члена АК _____ _____

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

№ (практич. действия)	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего.	«Опасности нет»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
10.	Считать вслух до 10-ти	«Один, два, три,... и т.д. десять»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
17.	Предположительная причина состояния	«Предположительная причина состояния - внезапная остановка кровообращения»
18.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких»
27.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три,. и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечнолегочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

4. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014.